

**Università degli Studi G. d'Annunzio**  
**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE**  
**COMMISSIONE DIDATTICA**

---

**CdS in Economia e Management e Servizi Sociali (Triennale e Magistrale)**

**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 20.12.23**

Il giorno 20 dicembre 2023, alle ore 12.00, si è riunita la Commissione Didattica (nell'aula DEA) per discutere il seguente ordine del giorno:

- Approvazione verbale seduta precedente;
- Syllabi
- Rilevazione opinioni docenti

<b>Commissione Didattica</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Presenze</b>	<b>Assenze</b>
Nicola De Marco	Professore Associato	X	
Mario Eboli	Professore Associato		G
Helen Chiappini	Professore Associato		G
Luana Di Profio	Ricercatore	X	
Camillo Pasotti	Ricercatore		G
Ida Verna	Coordinatore della Commissione Didattica	X	

La Prof.ssa Verna in qualità di Coordinatore della Commissione Didattica dà il benvenuto a tutti i componenti la Commissione. In riferimento al primo punto all'ordine del giorno, il coordinatore da lettura del verbale relativo alla riunione precedente che è approvato all'unanimità.

Il coordinatore ringrazia la commissione per il costante lavoro di monitoraggio dei syllabi che ha visto nel semestre precedente, attività di sollecito nel corretto inserimento dei syllabi da parte dei docenti e monitoraggio della piattaforma e learning. Al riguardo rispetto al secondo punto all'ordine del giorno, il coordinatore propone alla commissione una nuova ricognizione sui syllabi

accompagnata da una verifica di eventuali sovrapposizioni tra obiettivi didattici/contenuti disciplinari tra le diverse discipline componenti i CdS del Dipartimento di Economia Aziendale. Il coordinatore invierà i verbali approvati dalla commissione didattica ai presidenti di CdS accompagnata dalla richiesta di un report aggiornato sull'inserimento dei syllabi da parte dei docenti del DEA alla data odierna (piattaforma Ingrid).

In riferimento al terzo punto all'ordine del giorno, il coordinatore propone ai membri della commissione di esprimere le proprie considerazioni sulle opinioni docenti a.a. 2021/22 pubblicato nel sito UdA.

La Prof.ssa Luana Di Profio osservando i dati relativi ai trend dei tre anni accademici considerati, nella sintesi del documento in esame e rispetto ai CdS in Servizio Sociale, rileva rispetto alle conoscenze preliminari, un incremento da 3.00 del 2019/20 a 3.20 dell'a.a 2022. Rispetto invece al quadro D8 sul coordinamento dei programmi, si evidenzia un calo da 3,27 a 2,80 rispetto allo stesso periodo considerato in precedenza. Si registra al contempo un calo delle schede compilate da 11 a 5 (attendibilità ridotta dei dati).

In riferimento alla laurea magistrale in Politica e Management per il Welfare si registra un calo considerevole delle schede compilate che vanno da 12 a 5 rispetto allo stesso periodo considerato.

In riferimento al quadro D7, delle conoscenze preliminari, il quadro vede i punteggi ottenuti dal CdS nettamente superiori alla media di Ateneo. Per il quadro D8 sul coordinamento dei programmi, si registra per i primi due anni accademici un punteggio nettamente superiore alla media di Ateneo, mentre l'ultimo anno si assesta su un dato leggermente inferiore alla media di Ateneo. Sulla base di questi dati la Prof.ssa Di Profio propone una riflessione da portare all'interno dei diversi CdS sull'opportunità di creare occasioni condivise per la realizzazione dei programmi, evitando accavallamenti contenutistici nei diversi insegnamenti, unitamente alla considerazione di nuove strategie didattiche compensative, utili alla risoluzione del gap iniziale sulle conoscenze preliminari. Segnala, inoltre, l'esigenza di stimolare i docenti dei rispettivi CdS alla compilazione dei Questionari di autovalutazione, anche per avere dati statistici maggiormente significativi.

Il coordinatore della commissione ringrazia la Professoressa Di Profio per il suo intervento e aggiunge come possibilità ulteriore per migliorare i dati appena citati, un riavvio della sperimentazione del progetto L'Ascolto. La piattaforma web L'Ascolto è stata già sperimentata, come evidenziato nel precedente verbale, nel curriculum di Finanza Aziendale e nel CdS di Digital Marketing del DEA ed estesa successivamente agli altri Curriculum del CdS magistrale in Economia e Management (del

dipartimento stesso). La sperimentazione però non è proseguita per ragioni legate all'aggiornamento della piattaforma e collaudo finale.

La sperimentazione potrebbe riprendere dal prossimo semestre permettendo ai docenti che volontariamente aderissero al progetto, di migliorare gli aspetti evidenziati in precedenza. In particolare, la piattaforma è basata sulla logica del TQM e sulla combinazione di due metodi del TQM: il QFD (Quality Function Deployment) e il ciclo di Deming PDCA (Plan, Do, Check, Act) e sulla logica dell'allineamento costruttivo di J. Biggs.

Queste sono le stesse logiche su cui si fonda il nostro sistema AVA anche nella sua versione più recente AVA3. In questo senso molti punti di attenzione potrebbero essere monitorati e soddisfatti con maggiore facilità sia per i docenti che per i Presidenti di CdS. Si evidenzia in particolare, come la progettazione allineata con la definizione delle strategie didattiche e le modalità di valutazione dell'apprendimento degli studenti (e di autoformazione dei docenti) consentirebbero ai docenti, non solo di rispondere a logiche Top-Down, ma soprattutto di soddisfare i propri bisogni di insegnamento-apprendimento, legati al conseguimento dei learning outcomes. Inoltre, i test di valutazione dell'apprendimento in ingresso al proprio insegnamento consentono al docente di conoscere con chiarezza, e in fase di avvio del corso, le preconoscenze degli studenti organizzando il proprio insegnamento in relazione a tale gap da colmare (distanza L.O. – bisogni iniziali degli studenti).

Tale valutazione dell'apprendimento prosegue in itinere rispetto allo svolgimento del corso fornendo al docente informazioni significative sul livello di apprendimento raggiunto. Tali informazioni unite al test di autovalutazione del docente permettono a quest'ultimo di indirizzare le azioni di miglioramento verso la riduzione/annullamento del gap manifestato dagli studenti.

Non essendovi null'altro da discutere, alle ore 13.40, la commissione termina i lavori.

Il Segretario

Prof.ssa Luana Di Profio

---

Il coordinatore della Commissione Didattica

Prof.ssa Ida Verna

---